

Parcours Conseiller pédagogique de l'enseignement supérieur

Présentation

La pédagogie universitaire est un domaine qui représente un enjeu majeur dans les établissements d'enseignement supérieur : la qualité des formations ainsi que l'insertion professionnelle des étudiants en dépendent.

Le master **Conseiller pédagogique de l'enseignement supérieur** a pour but de former des professionnels qui pourront accompagner et conseiller les enseignants des universités et autres établissements d'enseignement supérieur dans la conception, la mise en place et l'évaluation de leurs enseignements et projets pédagogiques. L'étudiant inscrit dans ce master apprendra les bases nécessaires à la formation des adultes. Il devra donc s'intéresser aux processus d'enseignement et d'apprentissage, à la manière de concevoir et de conduire un projet pédagogique, entendant par pédagogie les méthodes à l'œuvre quand il s'agit de développer chez l'apprenant (élève, étudiant, adulte en formation) des savoirs et des compétences.

La formation s'organise en deux années. Une première année de master composée d'enseignements théoriques et pratiques et comportant un stage d'observation. Une deuxième année, ensuite, qui accordera une part importante à la pratique et à l'élaboration d'un mémoire de master.

Objectifs

La formation CPES permettra de comprendre quels sont les processus dont dépend l'apprentissage des adultes, quelles sont les étapes qui permettent d'accompagner l'émergence de savoirs et de compétences chez l'apprenant : diagnostic et formulation d'objectifs, régulation, évaluation. L'étudiant apprendra des techniques d'animation de formations et saura intégrer les outils numériques dans ses interventions. Le parcours CPES lui permettra d'acquérir des connaissances sur l'organisation de l'enseignement supérieur et de la recherche en France et dans le monde afin de mieux comprendre le contexte dans lequel il exercera ses fonctions.

Grâce aux connaissances acquises, les métiers pouvant être exercés à l'issue du master CPES sont les suivants : conseiller pédagogique de l'enseignement supérieur, ingénieur pédagogique, chargé de projet pédagogique, formateur d'adultes, formateur de formateurs.

Savoir faire et compétences

A la fin de la formation, l'étudiant sera capable de former des adultes, en particulier des enseignants du supérieur, aux diverses techniques et méthodes d'enseignement. Il pourra accompagner les enseignants et équipes pédagogiques qui souhaitent améliorer leurs compétences en pédagogie ou mettre en place des projets pédagogiques innovants. L'étudiant

sera également en capacité d'organiser et d'exécuter une démarche de projet. Il/elle pourra intégrer le volet « formation » des services Ressources humaines dans les établissements d'enseignement supérieur et participer à la mise en œuvre des stratégies de l'établissement en matière de pédagogie universitaire.

Les activités principales du conseiller pédagogique dans l'enseignement pourront être :

- > Analyser des besoins de formation
- > Concevoir, mettre en place et faire le suivi de l'offre de formation
- > Evaluer l'offre de formation et les pratiques pédagogiques
- > Animer des formations
- > Concevoir de ressources documentaires
- > Valoriser et accompagner les initiatives pédagogiques
- > Participer à la constitution et à l'animation de réseaux réunissant des acteurs de la pédagogie
- > Contribuer à la veille pédagogique et à des projets de recherche en éducation

A la fin de la formation, l'étudiant pourra acquérir des savoirs théoriques (concepts et méthodes en éducation, ingénierie pédagogique, organisation de l'enseignement supérieur, techniques de communication), développer des savoir-faire (conduite d'entretiens, techniques d'animation, présentation orale et écrite, élaboration de supports) et savoir-être (écoute, empathie, travail en équipe).

Conditions d'accès

Tout(e) étudiant(e) titulaire d'une licence a le droit de s'inscrire en première année du parcours CPES. Pour accéder à cette formation, aucun domaine de formation n'est spécialement requis.

Pour qui ?

Cette formation s'adresse à toute personne intéressée aux questions de pédagogie et de formation des adultes. Le/la candidat(e) fera preuve d'une bonne maîtrise de compétences en communication orale et écrite : s'exprimer clairement, décrire un problème, être capable d'échanger et d'écouter au cours, saisir le sens d'un message, transmettre efficacement des informations.

Il/elle aura un goût prononcé pour l'enseignement et l'accompagnement des personnes qui souhaitent apprendre et se développer professionnellement.

La/le candidat(e) saura analyser des situations, porter un jugement critique, proposer des solutions.

Poursuite d'études

Le/la future diplômé(e) de master CPES pourra par la suite poursuivre des études de niveau doctorat.

Contact(s)

Infos pratiques

- > **Composante** : ESPE : Ecole supérieure du professorat et de l'éducation
- > **Ouvert en alternance** : Non

Programme

M1 Conseiller pédagogique de l'enseignement supérieur

Semestre 1

UE 1 - Culture et technique de l'andragogie	6 crédits	48h
- L'adulte en formation : caractéristiques individuelles et sociales		24h
- Formation des adultes: l'andragogie et le développement professionnel		24h
UE 2.1 L'enseignement supérieur et de la recherche en France et dans le monde	6 crédits	60h
- Organisation de l'enseignement supérieur en France et dans le monde		40h
- Analyse comparée des systèmes de l'enseignement supérieur dans le monde		20h
UE 3.1 Elaboration de projets pédagogiques	9 crédits	60h
- Ingénierie et architecture de la formation		30h
- Ingénierie pédagogique		30h
UE 4.1 Le numérique au service de la formation	3 crédits	24h
- Normes, droits et devoirs dans l'usage du numérique		4h
- Usage des outils bureautiques et pratique d'une veille		14h
- Usage d'une plateforme LMS de formation		14h
UE 5.1 Techniques de recherche d'emploi	3 crédits	28h
- Le métier de Conseiller Pédagogique de l'Enseignement Supérieur		28h
UE 6.1 Initiation à la recherche	3 crédits	28h
- Etat des lieux de la recherche sur le développement professionnel		10h
- Etat des lieux de la recherche en pédagogie universitaire		10h
- Méthodologie de la recherche documentaire		8h

Semestre 2

UE 1.2 De l'apprentissage à la pédagogie	3 crédits	24h
- Conceptions d'apprentissage et modalités pédagogiques d'enseignement		12h
- Postures pédagogiques de formateur et d'accompagnateur		12h

UE 2.2 Du métier de l'étudiant à la didactique de l'enseignement supérieur	6 crédits	48h
---	-----------	-----

- Métier de l'étudiant 24h
- Didactique de l'enseignement supérieur 24h

UE 3.2 Elaboration de projets pédagogiques : conduite d'une intervention	6 crédits	60h
---	-----------	-----

- Conduite d'une intervention en formation 60h

UE 4.2 Apprentissage d'une langue vivante étrangère	3 crédits	30h
--	-----------	-----

- Apprentissage autonome-guidé 48h

UE 5.2 Analyse de situations pédagogiques	9 crédits	36h
--	-----------	-----

- Pratique réflexive 18h
- Stage d'observation : analyse de pratiques 18h

UE 6.2 Initiation à la recherche	3 crédits	36h
---	-----------	-----

- Méthodologie de recherches qualitatives 18h
- Méthodologie de recherches quantitatives 18h

M2 Conseiller pédagogique de l'enseignement supérieur

Semestre 3

UE 1.3 Evaluation des acquis d'apprentissage	3 crédits	30h
---	-----------	-----

- Conception et méthodes d'évaluation 15h
- Evaluation des acquis d'apprentissage 15h

UE 2.3 Pratiques d'audit et d'analyse	6 crédits	60h
--	-----------	-----

- Analyse des parcours professionnels des enseignants du supérieur 32h
- Audit, analyse et évaluation des pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur 28h

UE 3.3 Accompagnement et conseil pédagogique	6 crédits	60h
---	-----------	-----

- Techniques d'expertise et de conseil en formation : de la démarche aux techniques 24h
- Processus et techniques d'accompagnement au changement 36h

UE 4.3 Le numérique au service de la formation	3 crédits	32h
---	-----------	-----

- Le numérique pour animer des activités collaboratives 16h
- Elaboration d'un cours en ligne 16h

UE 5.3 Evolution professionnelle 9 crédits 30h

- Valorisation des compétences 10h
- Stage : conseil-ingénierie pédagogique 20h

UE 6.3 Initiation à la recherche 3 crédits 48h

- Séminaire : application des méthodes de recherche 48h

Semestre 4

UE 1.4 Evaluation des pratiques pédagogiques 3 crédits 28h

- Évaluation des enseignements et des formations 14h
- Évaluation d'un dispositif de formation et de ses impacts 14h

UE 2.4 Le développement des compétences 3 crédits 24h

- Développer les compétences des étudiants : de la méthodologie aux pratiques 24h

UE 3.4 Pilotage et coordination pédagogique 6 crédits 48h

- Élaboration d'un stage de formation 24h
- Coordination d'une action de formation 24h

UE 4.4 Apprentissage d'une langue vivante étrangère 3 crédits 48h

- Apprentissage autonome-certification 48h

UE 5.4 Pratique(s) d'intervention(s) pédagogique(s) 12 crédits

- Stage : intervention en situation de formation

UE 6.4 Initiation à la recherche 3 crédits 42h

- Séminaire : présentation des données et analyse des résultats 36h
- Présentation orale des travaux de recherche 6h